**附件1：**

**比赛评分表**

参赛教师：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评 价 标 准** | **满分** | **得分** |
| 教学目标 | 目标明确具体、符合新课标，体现课程建设的思路； | 10 |  |
| 让学生了解目标，并对学生达到目标的过程有分析和认识。 |
| 教学内容 | 教材处理得当、重点突出、难点分解合理； | 15 |  |
| 教学内容安排有序，容量和节奏恰当； |
| 重视知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的全面培养。 |
| 教学方法 | 教学方法得当，富有个性化； | 10 |  |
| 重视面向全体，因材施教，注意学习方法指导和良好习惯的养成； |
| 有效利用现代教育技术，多媒体课件的教育性和技术性水平较高，辅助教学手段运用得当，讲解和演示配合恰到好处。 | 10 |  |
| 教学过程 | 教学过程层次清楚，过度自然，时间分配合理； | 15 |  |
| 教师作用发挥得好、启发得法，重视学生能力培养； |
| 及时反馈教学信息，注意调整和控制教学进程。 |
| 教师素质 | 教态自然，举止大方，关心学生，教学民主； | 15 |  |
| 普通话水平较好，语言生动、严谨、准确； |
| 板书字迹工整、书写规范； |
| 演示操作规范、熟练，应变处理能力强。 |
| 教学效果 | 学生主体作用发挥得好，课堂气氛活跃； | 15 |  |
| 学生能回答课堂提问； |
| 全面完成教学内容，教学目标达成度高。 |
| 教学特色 | 教学方式和方法有创新，在培养学生的创新精神和实践能力方面有独到之处。 | 10 |  |
| 总 分 | 100 |  |

**评委签名：**